

Centre de Loisirs de CREULLY

Avenant au Projet Pédagogique

Vacances d'hiver 2026

<https://seulles-terre-mer.fr/centres-de-loisirs-creully-sur-seulles/>

1) Objectifs du Projet Educatif Local STM :

<u>Favoriser l'accès aux structures du territoire :</u>	<u>Mettre en place un service de qualité :</u>	<u>Favoriser le lien social :</u>
✓ Permettre à tous d'accéder aux loisirs et à la culture ✓ Développer les différents modes de communication ✓ Assurer la mobilité en toute sécurité pour les usagers	✓ Uniformiser les pratiques éducatives. ✓ Favoriser la formation des agents ✓ Favoriser les partenariats entre les différents acteurs du territoire	✓ Favoriser la découverte du territoire ✓ Favoriser le Vivre Ensemble

Voici comment nous traduisons ces objectifs éducatifs plus concrètement en objectifs pédagogiques. Puis, chaque groupe développe des projets d'animation adaptés à chaque tranche d'âge.

2) Objectifs pédagogiques :

Développer les différents modes de communication :

- Développer notre site internet : communiquer sur les projets et valoriser les projets par la diffusion de photos, vidéos.
- Valoriser les projets dans la presse locale.

Favoriser les partenariats entre les différents acteurs du territoire :

- Développer l'image du centre de loisirs comme acteur de la vie locale.

Favoriser le Vivre Ensemble, Accompagner à l'autonomie :

- Mettre en place des activités passerelles.
- Donner une place à chacun et respecter le rythme de chacun (enfants, animateurs, familles, élus, partenaires).
- Accompagner les enfants au montage de projet.
- Responsabiliser les enfants dans leur vie quotidienne.

Favoriser la découverte du territoire (Découverte de l'environnement local...)

- Plusieurs projets d'animation vont être proposés durant l'année sur cet objectif, ils seront développés dans les paragraphes suivants et vont évoluer au fil de l'année.

Maintenir et développer les gestes éco-citoyens.

- Nous estimons que cette démarche est en toile de fond dans toutes les animations et les gestes du quotidien. (Gestion de l'eau, la lumière, composte, papier brouillon, réemploi, tri sélectif, ...)

3) Le Centre de loisirs : n° 0140434CL000324-25-H01

2.1 L'équipe :

Afin de mettre en place notre pédagogie, d'adapter les projets aux tranches d'âge et de pouvoir accueillir l'effectif dans les locaux mis à notre disposition, nous avons fait le choix de 4 groupes :

- S1 Les 3-5 ans (24 enfants) :
 - **Joehline VIRAMA-COUTAYE--BOCIANOWSKI** : BAFA, Permis.
 - **Max JEANNE** : BAFA (surveillant de baignade).
 - **Aaron MESNIERE** : BAFA, permis.
- S1 Les 5-6 ans (24 enfants) :
 - **Quentin BOUILLON** : BAFA en cours, permis, SST.
 - **Benjamin BARCELON** : Sans Diplôme, Permis.
 - **Lucas TOMAS-SILVA** : BAFA (Grand jeu), Permis, PSC1.
- S1 Les 6-8 ans (36 enfants) :
 - **Cédric BALSAC** : BAFA, SST, (Activités scientifiques).
 - **Jimmy HALUCH** : EQUIVALENCE (BEES 1er degré & DEJEPS), SST, Permis.
 - **Lucie HOMMET** : BAFA en cours.
- S1 Les 8-11 ans (36 enfants) :
 - **Adrien LECHOIMIER** : BAFA (Ado pré ado & grandes animations), SST, Permis.
 - **Laura BONNEAU** : BAFA en cours.
- S2 Les 3-5 ans (16 enfants) :
 - **Joehline VIRAMA-COUTAYE--BOCIANOWSKI** : BAFA, Permis
 - **Pauline CHRETIEN** : BAFA en cours, PSC1, Permis.
- S2 Les 5-6 ans (16 enfants) :
 - **Quentin BOUILLON** : BAFA en cours, permis, SST.
 - **Axelle GAUTHIER** : Equivalence (CAP Petite Enfance), Permis.
- S2 Les 6-8 ans (24 enfants) :
 - **Aurélien COUPELLE** : BAFA (Grand jeux), Permis.
 - **Lucie HOMMET** : BAFA en cours.
- S2 Les 8-11 ans (24 enfants) :
 - **Lysiane FOSSIER DELALANDE** : BAFA (Activités scientifiques), Permis.
 - **Enzo PIERRE** : BAFA en cours.
- Direction :
 - **S1 Frédéric BALSAC** : BPJEPS LTP, BAFA (technique de camp et froissartage), SST, Permis.
 - **S2 Kévin LEMASSON** : BAFA, BAFA (Ado pré ado & grandes animations), SST, Permis.
- Les renforts en cas de besoins :
 - D'autres animateurs vacataires peuvent intervenir pour assurer les remplacements en cas d'absences, de formations et d'impondérables. Principalement des animateurs qui ont travaillé dans la structure durant l'été ou les périodes précédentes.

2.2 Les locaux :

- Le Centre de Loisirs (garderie périscolaire de l'école) pour les 6-8 ans en salle bleue, les 3-5 ans en salle verte avec le dortoir attenant, le bureau pour la direction et l'infirmier.
- Une salle dans l'école primaire pour les 8-11 ans plus le hall.
- Une salle dans l'école maternelle pour les 5-6 ans plus le hall.
- Les espaces extérieurs de la structure.
- Les infrastructures de la commune et de l'intercommunalité : city stade, médiathèque, gymnase, parc du château, ...

2.3 Le fonctionnement :

- Le fonctionnement est en relation avec notre règlement intérieur (disponible sur notre site internet).
- L'organisation de l'équipe est déterminée en réunion de rentrée : horaire de travail, répartition des tâches, organisation des réunions, ...

2.4 Partenariat :

- Un partenariat avec le RPE de seules Terre et Mer
- De multiple partenariat sont mis en place avec des acteurs du territoire : médiathèque, gymnase, résidence senior, pompier, commerçants, ...

4) Projets d'animation et thématique par groupe :

Lors des différentes réunions de préparation, les équipes ont travaillé sur la déclinaison des objectifs éducatifs en lien avec leurs envies et les tranches d'âge dont ils auront la responsabilité. La démarche permet à chacun d'entre eux d'être force de proposition dans les projets d'animation. L'ensemble des projets sont évalués avec les enfants au travers de bilans réguliers, entre les équipes d'animation et de direction, afin d'analyser nos pratiques, d'échanger, de partager nos avis dans le souci de toujours progresser.

Les projets sont évolutifs, au gré des envies des enfants, des compétences de chacun, des objectifs qui évoluent, des contraintes structurelles, budgétaires et de recrutement. Nous sommes ouverts à toutes propositions et à l'écoute de chacun.

Nous avons fait le choix de ne pas mettre en place de thématique sur ces vacances, mais de remettre le projet au centre de notre action. D'une part dans le but de faire monter nos nouveaux animateurs en compétence, et de réimpulser une dynamique pour les permanents et titulaires. Les équipes étaient libres, ensuite, de mettre en place une thématique (ou non) afin de rajouter de la valeur aux projets.

● Les 3-5 ans :

✓ Thématique & projet d'animation :

Thème : Les petits aventuriers & explorateurs

Projets :

- « Jouons ensemble » **initier au vivre ensemble.**
- « Je deviens autonome » **développer l'autonomie.**
- « La musique » **développer le sens de l'ouïe.**
- « On explore » ????

● Les 5-6 ans :

✓ Thématique & projet d'animation :

Thème : L'espace et l'infinie

Projets :

- « Art est expression » **s'exprimer au travers de différentes formes d'arts (peinture, sculpture...)**
- « Le tour du monde des couleurs » **développer la créativité.**
- « La découverte de l'univers » **stimuler l'imaginaire.**

● Les 6-8 ans :

✓ Thématique :

- ✓ « L'enquête galactique » **développer la capacité à analyser.**
- ✓ « Les mots magiques autour du monde » **favoriser le vivre ensemble.**

Projets :

- « L'enquête galactique » *développer la capacité à analyser.*
- « Les mots magiques autour du monde » *favoriser le vivre ensemble.*
- « A toi de jouer » *favoriser l'expression orale.*

● Les 8-11 ans :

✓ Thématique :

Thème : S1 Ø S2 Ø

Projet :

- « La ville imaginaire connectée » *favoriser le vivre ensemble.*
- « Créer un mini animé » *développer l'imaginaire.*
- « Initiation à l'équilibre alimentaire » *découvrir comment manger équilibré.*