

Avenant au projet pédagogique

Du centre de loisirs de Creully

Du 07 juillet au 27 août 2025

Au cours des journées de préparation de l'été (plusieurs samedis en mai et en juin), les équipes ont élaboré à partir des objectifs éducatifs, leur projet d'animation pour l'été en lien avec leurs envies. Les différents projets seront évalués avec les enfants sous forme de bilans, mais aussi entre les équipes d'animation et de direction afin de faire le point régulièrement, d'échanger et analyser les différents temps d'animation.

1- La Thématique de l'été :

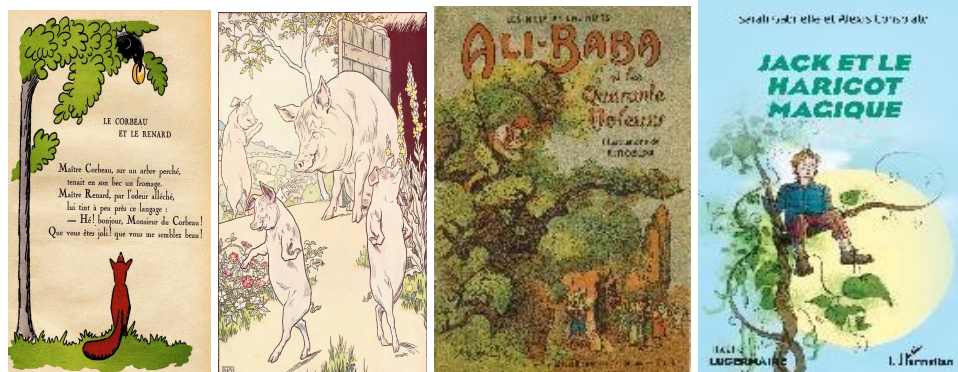
“ Contes, mythes et légendes revisités : quand l'imaginaire rencontre la modernité ! “

Plongeons ensemble dans l'univers fascinant des contes, des mythes, des fables et des légendes...Mais revu par et pour les enfants du centre de loisirs ! Cette thématique invite les enfants à redécouvrir les histoires classiques sous un nouveau jour.

Et si le petit chaperon rouge avait appris le karaté pour se débarrasser du loup ?

Et si Merlin utilisait la technologie pour lancer ses sorts ?

Chaque semaine, les différents groupes explorent un conte, un mythe, une légende ou une fable, se réapproprient un univers et le revisitent à leur sauce avec pour seule limite, leur imagination débordante.



Du 7 au 11 Juillet	Du 15 au 18 Juillet	Du 21 au 25 Juillet	Du 28 au 01 Août
Ateliers Cirque	Contes revisités	Contes revisités	Contes revisités
Du 4 au 8 Août	Du 11 au 14 Août	Du 18 au 22 Août	Du 25 au 27 Août
Contes revisités	Contes revisités	Contes revisités	Contes revisités

2-Équipe d'animation :

Centre de loisirs juillet :

	7 au 11 juillet	14 au 18 juillet	21 au 25 juillet	28 juillet au 01 août
Direction	-Elsa Brisson-Mignon, stagiaire BPJEPS LTP, PSC1. -Frédéric Balsac directeur adjoint, , BPJEPS LTP, SST. Assistant Sanitaire. -Jimmy Halluch , directeur adjoint, BESS 1er degré, DEJEPS, SST.	-Elsa Brisson-Mignon, stagiaire BPJEPS LTP, PSC1. -Frédéric Balsac, directeur adjoint BPJEPS LTP, SST. Assistant sanitaire -Jimmy Halluch, directeur adjoint, BESS 1er degré, DEJEPS, SST.	-Elsa Brisson-Mignon, stagiaire BPJEPS LTP, PSC1. -Frédéric Balsac, directeur adjoint, BPJEPS LTP, SST. Assistant sanitaire -Jimmy Halluch, directeur adjoint,, BESS 1er degré, DEJEPS, SST.	-Elsa Brisson-Mignon, stagiaire BPJEPS LTP, PSC1. -Frédéric Balsac,directeur adjoint, BPJEPS LTP, SST. Assistant sanitaire -Jimmy Halluch, directeur adjoint, BESS 1er degré, DEJEPS, SST.
3-5 ans	-Dorine Chaubron-Goron, sans diplôme. -Aaron Mesnière, Bafa en cours. -LucasTomas Silva, BAFA. -Rose Pelloquin, BAFA. -Aline Lenfant-Marie, sans diplôme	-DorineChaubron-Goron, sans diplôme -Aaron Mesnière, Bafa en cours. -Rose Pelloquin, BAFA. -Thibault Mauduit, BAFA, PSC1. -Zoé Lelièvre, BAFA en cours.	-Dorine Chaubron-Goron, sans diplôme. -Thibaud Mauduit, BAFA, PSC1. -LucasTomas Silva, BAFA. -Rose Pelloquin, BAFA. -Zoé Lelièvre, BAFA en cours.	-Dorine Chaubron-Goron, sans diplôme. -Thibault Mauduit, BAFA, PSC1. -Rose Pelloquin, BAFA. -LucasTomas Silva, BAFA. -Aline Lenfant-Marie, sans diplôme
5-6 ans	-Aurélien Coupel,,BAFA. -Laura Bonneau, stagiaire BAFA, PSC1. -Max Jeanne : stagiaire BAFA -Timéo Vetele:stagiaire BAFA.	-Zoé Rots ,BAFA. -Laura Bonneau, stagiaire BAFA, PSC1. -Max Jeanne : stagiaire BAFA -Timéo Vetele:stagiaire BAFA.	-Aurélien Coupel,BAFA. -Laura Bonneau, stagiaire BAFA, PSC1. Max Jeanne : stagiaire BAFA Timéo Vetele:stagiaire BAFA.	-Aurélien Coupel, BAFA. -Max Jeann,, stagiaire BAFA. -Timéo Vetele, stagiaire BAFA. -Idriss Milan, Stagiaire BAFA. -Aline Lenfant-Marie, sans diplôme.
6-8 ans	-LysianeFossier-Delalande, BAFA, SST. -Mathilde Huette: BAFA en cours. -Zoé Lelièvre : BAFA en cours.	-LysianeFossier-Delalande, BAFA, SST. -Mathilde Huette: BAFA en cours. -Pauline Chretien, BAFA en cours. -Raphaël Boblet, BAFA.	-LysianeFossier-Delalande , BAFA, SST. -Mathilde Huette: BAFA en cours. -Zoé Rots, BAFA, PSC1	-Lysiane Fossier-Delalande, BAFA, SST. -Pauline Chretien, BAFA en cours. - Cédric Balsac, BAFA, SST.
8-11 ans	-JoehlineVirama-Coutaye-Bocianowski,BAFA. -Quentin Bouillon, BAFA en cours. -Axelle Gauthier, Bafa .	-JoehlineVirama-Coutaye-Bocianowski,,BAFA. -Léo Gescher, BAFA.	-JoehlineVirama-Coutaye-Bocianowski,,BAFA. -Léo Gescher, BAFA.	-JoehlineVirama-Coutaye-Bocianowski,,BAFA. -Léo Gescher, BAFA.

Mini Camps juillet 2025:

	7 au 11 juillet		14 au 18 juillet		21 au 25 juillet		28 au 01 Août
Pont D'ouilly 8/13 ans (Mutualisé et Organisé par le local jeune de Creully).	-Raphaël Boblet, BAFA. - Tom Trouillot, BAFA. -Camille Poux , BAFA.	Pont d'Ouilly 6/11 ans. (Mutualisé avec Tilly sur Seulles).	-Aurélien Coupel, équivalent Bafa. -Lucas Tomas Silva, BAFA. -Axelle Lorre, BAFA.	Pont d'Ouilly 6/11 ans (Mutualisé avec Tilly sur Seulles)	-Raphaël Boblet, BAFA. -Cécile Launois-Bertin, BAFA. -Anne Leroy, BAFA	Beauregard 6-11 ans (Mutualisé Tilly et Creully)	-Zoé Rots, BAFA, PSC1. -Anne Leroy, BAFA. -Louna Boussere, BAFA
Asnelles, 4/6 ans, (Mutualisé et organisé par ALSH Creully).	-Pauline Chretien, BAFA en cours. -Thibaud Mauduit, BAFA, PSC1. -Léo Gescher, BAFA.			Ferme de d'JO 6/11 ans (Mutualisé avec Tilly sur Seulles)	-Pauline Chretien, BAFA en cours. - Axelle Lorre, BAFA. -Cali Lefevre, BAFA.		

Centre de loisirs août :

	4 au 08 août	11 au 14 août	18 au 22 août	25 au 27 août
Direction	-Kévin Lemasson, BAFD, SST.	-Kévin Lemasson, BAFD, SST.	-Kévin Lemasson, BAFD, SST.	-Kévin Lemasson, BAFD, SST.
3-5 ans	-Rose pelloquin, BAFA. -Cédric Balsac, BAFA, SST. -Aline Lenfant-Marie sans diplôme.	-Cédric Balsac, BAFA, SST. -Idriss Milan, stagiaire BAFA. -Aline Lenfant-Marie sans diplôme.	-Cédric Balsac, BAFA, SST. -Thibault Mauduit, BAFA, PSC1. -Aurélien Coupel, BAFA.	-Thibault Mauduit, BAFA, PSC1. -LysianeFossier-Delal ande, BAFA, SST. -Aurélien Coupel, BAFA.
5-6 ans	-Cécile Launois-Bertin, BAFA, PSC1. -Aaron Mesnières, BAFA en cours. -Idriss Milan, stagiaire BAFA.	-Cécile Launois-Bertin, BAFA, PSC1. -Aaron Mesnières, BAFA en cours.	-Cécile Launois-Bertin, BAFA, PSC1 -Aaron Mesnières, BAFA en cours.	-Cécile Launois-Bertin, BAFA, PSC1. -Dorine Chaubron-Goron, sans diplôme. -Jimmy Halluch, BESS 1er degré, DEJEPS, SST
6-11 ans	-Quentin Bouillon, stagiaire BAFA, PSC1. -JoehlineVirama-Cout aye-Bocianowski, BAFA. -Aurélien Jumel, sans diplôme.	-Quentin Bouillon, stagiaire BAFA, PSC1. -Rose pelloquin, BAFA. -Aurélien Jumel, sans diplôme.	-Quentin Bouillon, stagiaire BAFA, PSC1. -Aurélien Jumel, sans diplôme. -LucasTomas Silva, BAFA.	-Quentin Bouillon, stagiaire BAFA, PSC1. -Aurélien Jumel, sans diplôme. -Raphaël Boblet, BAFA. -Cédric Balsac, BAFA, SST.

Mini Camps août :

	11 au 14 août		18 au 22 août
Ferme de D'JO 4/6 ans (Mutualisé et Organisé par Tilly)	-Axelle Lorre, BAFA (Tilly) -Chloé Majoux, BAFA (Tilly). -Cécile Launois-Bertin, BAFA, PSC1 (Creully)	Pont d'Ouilly 6/11 ans (Mutualisé et Organisé par Creully))	-Raphaël Boblet, BAFA (Creully). -Cécile Launois-Bertin, BAFA, PSC1 (Creully). -Lilouan Maupas, Bafa en cours. (Tilly)

3- Les objectifs éducatifs et pédagogiques :

-Favoriser le vivre ensemble :

- Impliquer les familles dans la vie du centre.
- Développer la coopération.
- Permettre des temps d'échanges.
- Maintenir et développer les partenariats.

-Favoriser l'accès à la culture, aux arts et aux sports :

- Développer l'imaginaire.
- Découvrir les arts du cirque.
- Initier à l'histoire.
- Initier à la vidéo.
- Développer la motricité.

-Renforcer l'autonomie:

- Responsabiliser les enfants.
- Élaborer les règles de vie avec les enfants.
- Favoriser le choix de l'enfant.

-Sensibiliser à l'environnement :

- Réduire les déchets
- Découvrir la biodiversité.
- Utiliser les mobilités douces dans un environnement proche.

- Découvrir le territoire :

- Permettre aux enfants d'aller à la rencontre de leur territoire.
- Rencontrer les acteurs du territoire.

Objectif Général : Favoriser le vivre ensemble

Objectifs opérationnels	Moyens	Critères	Indicateurs
impliquer les familles dans la vie du centre	-Inviter les familles sur des temps de goûters. -Faire intervenir les familles (histoires, activités). -Fresque parents-enfants. -Fête du centre le vendredi 18 juillet où les familles sont invitées à partager un moment festif avec leurs enfants.	Intérêt des familles. Retour des familles.Observation. Présence .	Combien de familles ont participé à ces temps ? Combien de familles ont proposé des ateliers ? Les familles ont-elles apprécié ces moments de partage ? -Qualité des temps d'échanges. -Bilan enfants et parents .
Développer la coopération	-Dessins partagés -Jeux de groupe -Cuisine -Banc de l'amitié -Mini camps Pont d'Ouilly et Asnelles.	Observation. Echange. Retour des équipes .Retour des enfants .	Les enfants ont-ils coopéré ? Comment ? Y -il eu des échanges? Bilans avec les enfants (à travers différents outils)
Permettre des temps d'échanges	-Mise en place d'un Tipi de paroles. -Bilans avec les enfants -Laisser le choix des activités et mettre en place des outils pour proposer des idées.	Prise de paroles. Echanges.	Des temps d'échanges ont-ils eu lieu ? Comment? Combien ? Les enfants ont-ils pu facilement prendre la paroles ? Les enfants ont-ils proposé des activités ? Ont-ils fait des bilans ? Combien ?
Impulser des moments festifs	-Fête du centre le vendredi 18 juillet et le 22 août , où les familles sont invitées à partager un moment festif avec leurs enfants. -Passerelle avec le centre de loisirs de Tilly Sur Seullles sur une journée. -Restitutions et représentation théâtrales, vidéos et livre conté aux familles. -Barbecue	Participation. Convivialité . Appréciation du public.	Combien ? Le public a-t-il apprécié ? Participé ? Mise en place de bilans, points positifs, négatifs et axes d'amélioration.

Maintenir et développer les partenariats	-2 rencontres avec le relais petite enfance en juillet et un en août -Visite de la gendarmerie. -Partage d'un moment convivial avec la résidence sénior de la Baronnie. -Passerelles avec le centre de Tilly sur Seulles - Médiathèque. -Château -Carrière d'orival. -Presse Local et communication?	Maintien des partenariats. Développement des partenariats. Échanges. Interactions	Quels partenariats ont été maintenu ? Quels ont été les nouveaux ? Qualités des échanges? Bilans . Quelles perspectives ? Bilans
--	--	---	--

Objectif Général : Favoriser l'accès à la culture, aux arts et aux sports

Objectifs Opérationnels :	Moyens :	Critères :	Indicateurs :
Développer l'imaginaire	-Création de masques et mini maquettes sur les contes. -Création d'une petite pièce de théâtre avec les enfants. -Escape Game sur le thème d'Ali Baba et les quarante voleurs. -Création d'un livre géant des contes réinventés -Représentation entre les groupes. -Sorties Balade contée à Ornavik.	Développement de l'imaginaire Création . Participation. intérêt.	Le public a-t-il pu développer son imaginaire ? Comment? A t-il pu créer? A-t-il apprécié ? Bilans avec les enfants et les animateurs avec différents outils.

Découvrir les arts du cirque.	-Ateliers cirque avec la présence de la compagnie du gros nez rouge pour tous les groupes pendant la première semaine des vacances de juillet. -Représentations avec les familles.	-Découverte de l'univers du cirque. -Développement de la motricité. -Réalisation d'une représentation.	-Combien d'enfants ont participé aux ateliers? -Combien ont-ils découvert ces ateliers? - Ont-ils apprécié? et sinon pourquoi? - Bilans avec les enfants et les animateurs avec différents outils. - Perspectives?
Initier à l'histoire	-Atelier fouilles archéologique à Ornavik - Visite du musée de Vieux La Romaine et -Atelier « confection de la panoplie du gladiateur » au musée de Vieux La Romaine.	-Intérêt des enfants. -Participation. -Compréhension.	-Les enfants ont-ils apprécié ces temps de visite et d'ateliers? -Combien d'enfants ont participé? -Etait-ce adapté? - Retour sous forme de bilans .
Initier au support vidéo	-Réalisation d'un court métrage.	- Initiation. - Intérêt. - Participation. - Appréciation.	- Les enfants ont-ils été initié au support vidéo? - Comment? - Combien? - Ont-ils apprécié? - Bilans avec les enfants et les animateurs avec différents outils. - Perspectives?
Développer la motricité	-Activités sportives -Activités manuelles -Min camps (Kayak, tir à l'arc...)	-Développement de la motricité. -Respect des besoins et rythme de l'enfant. -Enrichissement de l'expérience.	- Les enfants ont-ils pu développer leur motricité? - Était-ce adapté? - Ont-ils découverts des activités?

Objectif Général : Sensibiliser à l'environnement

Objectifs opérationnels :	Moyens :	Critères :	Indicateurs :
Réduire les déchets	-Atelier cuisine zéro déchets à base de fruits cueillis le matin aux vergers de Coulombs. --Affichage tri sélectif -Demander des boîtes à sandwiches pour les pique-niques afin de réduire les emballages plastiques. -Jeu tribunal des déchets.	-Réduction des déchets . -Compréhension des affichages. -Amélioration dans les gestes liés au tri sélectif.	- Les déchets ont-ils été réduits? - Les enfants ont-ils compris les gestes ? Combien ? - Ont-ils compris l'utilité? - Les gestes ont-ils été améliorés? - Observations, Retour des enfants, Retour des animateurs. Bilans
Découvrir la biodiversité	-Visites de la réserve naturelle des anciennes carrières d'orival.	-Découverte. -Intérêt. -Participation.	- Ont-ils pu découvrir la faune et la flore du territoire? - Ont-ils été intéressés? - Ont-ils participé? - Combien ? - Observations, Retour des enfants, Retour des animateurs. Bilans
Utiliser les mobilités douces Dans un environnement proche	-Sorties vélo -Déplacements pédestres.	-Utilisation des mobilités douces.	- A quelle fréquence? - Ont-ils apprécié? - ont-ils compris l'utilité? - Observations, Retour des enfants, Retour des animateurs. Bilans

Objectif général : Renforcer l'autonomie

Objectifs opérationnels :	Moyens :	Critères :	Indicateurs :
Responsabiliser les enfants	-Tableau des responsabilités. -Participer aux gestes de la vie quotidienne. -Mise de couverts à la cantine, service, débarrassage et nettoyage des tables. -Bilans avec les enfants.	- bien être : attitudes et comportements des enfants - expressions des enfants - qualités des animations (durée, attention, participation, motivation, apports) - l'équipe : cohérence, entraide, relations, motivation - vie quotidienne : relations, partage, ambiance, entraide, respect de l'autre et des locaux...	- Le tableau des responsabilités a-t-il fonctionné? - A -t-il été utile? - Les enfants ont-ils tous eu des responsabilités? - Points positifs? - Points négatifs? - Retour des animateur et des enfants
Elaborer les règles de vie avec les enfants	-Sous forme de dessins, d'affichages et d'échanges.	- Respect des règles de vie. - Participation. - Implication.	- Les enfants ont-ils participé à l'élaboration des règles? - Se sont-ils impliqués? - Ont-ils pu s'y référer facilement ? - Bilans
Favoriser le choix de l'enfant	-Gestion des goûters pour le groupe des 8-11 ans (achats, choix et budget). -Donner des temps où les enfants proposent des envies d'activités.	-Mise en place de conseil d'enfants. - Temps de paroles organisés chaque matin et après chaque activité, ainsi qu'en fin de journée.	-Les enfants ont -ils pu assurer la gestion des goûters? -Points positifs? -Difficultés rencontrées? - Peut-on l'appliquer aux autres groupes? - Bilans

Objectif Général : Découvrir le territoire

Objectifs opérationnels :	Moyens :	Critères :	Indicateurs :
Permettre aux enfants d'aller à la découverte de leur territoire.	-Sortie vélo -Sortie aux anciennes carrières d'Orival -château, médiathèque etc...	Découverte du territoire.	-nombre d'activités permettant de découvrir le territoire? -Lesquels? -Bilans.
Rencontrer les acteurs du territoire	-Sortie gendarmerie -Sorties médiathèque -Rencontre avec la Baronnie . -Relais petite enfance.	Rencontre. Intérêt. Interactions	Combien de rencontre Nombre d'interactions? Intérêts des publics? Retour sous forme de bilans.

4-Publics :

Enfants de trois à onze ans.

5-Les projets de l'été :

Du 07 au 11 juillet : La compagnie du gros nez rouge, ateliers cirque pour les trois à onze ans.

Les enfants du centre de loisirs de Creully Sur Seules et de Tilly Sur Seules en seront bénéficiaires.

- Judi 10 juillet : représentation des enfants de 3 à 6 ans devant les familles.
- Vendredi 11 juillet : représentation des enfants de 6 à 11 ans devant les familles.

Vendredi 11 juillet 09H30-11H00 : rencontre avec le Relais Petite Enfance et les 3-5 ans du Centre de Loisirs de Creully.

Mercredi 16 juillet : Passerelle Tilly→Creully avec les 6/11 ans toute la journée.

Vendredi 18 juillet : fête du centre. (Prestataire "être et jouer" jeux en bois et animations)

- A partir de 14H30 : Jeux avec les enfants du centre et les animateurs
- A partir de 17H00 : jeux en famille.

Judi 24 juillet 09H30-11H00 : Rencontre avec le Relais Petite Enfance et les 3-5 ans, prestation de "Jeux m'amuse" au Gymnase.

Mardi 19 août 2025 : Passerelle Creully→Tilly avec les 3-6 ans.

Vendredi 22 août 2025: Fête du centre.

6-Matériels :

Le centre de loisirs bénéficie d'une salle(réserve) avec toutes sortes de matériaux (Feuilles de différents formats, grammages colles, ciseaux, crayons, feutres, peinture, perles, pâte à modeler etc. Les animateurs sont invités à regarder dans cette salle afin de déterminer s'ils y trouvent le matériel nécessaire à leurs activités.

Si cela n'est pas le cas, ils remplissent une fiche de commande de matériel.

7- Évaluations :

Les enfants participent aux bilans des activités, ils donnent leurs avis à l'aide d'outils qui facilitent leurs positionnements.

Grâce à ces retours les animateurs peuvent adapter les activités en fonction des différents ressentis et propositions.

Chaque semaine les animateurs remplissent une grille d'évaluation par groupe afin de faire le point sur les objectifs de la semaine. Les points forts, les points faibles, les points à améliorer, les difficultés rencontrées....

8-Sujets abordés dans le tronc commun du Projet Pédagogique (annexé aux classeurs de groupes):

1ère PARTIE : LE TERRITOIRE SEULLES TERRE ET MER

1. COMPÉTENCES ET ORGANISATION DE LA C.D.C.

2. LA POLITIQUE ÉDUCATIVE

3. LE SERVICE ANIMATION S.T.M

3.1. LES MISSIONS DU SERVICE ANIMATION

3.2. ORGANIGRAMME DU SERVICE ANIMATION

3.3. LE SERVICE ANIMATION DE CREULLY

4. CREULLY : COMMUNE D'IMPLANTATION DU CENTRE DE LOISIRS

2ème PARTIE : LE SECTEUR ENFANCE DE CREULLY

1. UN SECTEUR AU PLUS PRES DE NOS REALITES DE TERRITOIRE

1.1 LES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2019

1.2 NOS PERSPECTIVES

2. LES OBJECTIFS

2.1 EN TERMES DE COMMUNICATION

2.2 EN TERMES DE FORMATION

2.3 FAVORISER L'IMPLICATION DES FAMILLES ET PARTENAIRES

2.4 PROJETS ET PARTENARIATS

2ème PARTIE : LE CENTRE DE LOISIRS DE CREULLY

1. CONTEXTE

1.1 QUELQUES DONNÉES

1.2. LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAPS

2. NOS VOLONTÉS ÉDUCATIVES

3. LES MOYENS HUMAINS

3.1. UNE ÉQUIPE DE PERMANENTS

3.2. UNE ÉQUIPE DE CONTRACTUELS ET SAISONNIERS

3.3. DES AGENTS TECHNIQUES

4. LES MOYENS MATERIEL

4.1. LES LOCAUX

4.2. LES TRANSPORTS

4.3. LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

5. LE BUDGET

6. UN FONCTIONNEMENT AU SERVICE DE NOS VALEURS

6.1. L'ACCUEIL

6.2. REPAS ET GOÛTER

6.3. SANTÉ

6.4. LES RÈGLES DE VIE DE L'ÉQUIPE

6.5. LES SORTIES

6.6. RÉUNIONS / BILANS
