



Avenant au Projet Pédagogique

Centre de Loisirs de TILLY

Vacances d'hiver 2025

Du lundi 10 au 21 février 2025

L'objectif est de créer un environnement où les enfants prennent en main une partie de leur programme d'activités. Cela se fera par le biais de discussions, d'échanges d'idées et de prises de décision collectives. Les enfants, tout en étant accompagnés et guidés par des animateurs, auront une véritable voix dans l'organisation de leurs journées. L'ensemble des projets sera évalué avec les enfants, les animateurs et la direction lors de bilans. Cela permet d'évaluer la pratique professionnelle et de rester dans une démarche de réflexion continue. La journée de préparation aura lieu le samedi 8 février avec toute l'équipe d'animation.

1. Projets des vacances :

En observant les enfants et en échangeant avec l'équipe d'animation, la direction a décidé de choisir comme thème de projet : "Les enfants, acteurs de leurs vacances : un hiver créatif et engagé".

Le lundi matin, les enfants seront invités à proposer des idées pour créer leur planning de la semaine, accompagnés des animateurs. Il n'y a donc pas de thématique particulière pour ces deux semaines de vacances. L'objectif est que les enfants soient acteurs de leurs vacances. L'équipe d'animation est constamment en réflexion pour explorer différentes méthodes de travail.

Une sortie est prévue chaque semaine pour chaque tranche d'âge : bowling, Jokoani, L'Îlot Z'enfants, chiens de traîneau en partenariat avec l'EHPAD de Fontenay, laser game et trampoline park. Une passerelle est également prévue avec le centre de loisirs de Creully et le local ados de Tilly.

2. L'équipe d'animation :

	Du lundi 10 au vendredi 14 février 2025	Du lundi 17 au vendredi 21 février 2025
Direction	Manuella Le vivier : BPJEPS LTP, SST	Manuella Le vivier : BPJEPS LTP, SST
3/6 ans	Isalyne Marie : BAFA Cindy Lebourgeois : CAP PETITE ENFANCE Manon Boitelle : stagiaire BAFA Typhaine Poisson : sans diplôme Ludivine Pagnon : CAP PETITE ENFANCE Cassandra Renaud : sans diplôme Cauline Daigremond : BAFA	Typhaine Poisson : sans diplôme Ludivine Pagnon : CAP PETITE ENFANCE Jessica Phillipe : BAFA Célia LeBourgeois : BAFA Théo Boniface : BAFA Cassandra Renaud : sans diplôme
6/10 ans	Célia Boitard : BAFA Adeline Laurent : sans diplôme Célia le bourgeois : BAFA Paola Panciera : BAFA Luca Poterie : BAFA	Estelle Prudhomme : CAP PETITE ENFANCE Charlotte Maguet : BAFA Laura Douchin : sans diplôme Luca Poterie : BAFA
Equipe de restauration et d'entretien	Laura Caillot Mélanie Taveau Chloé Lebigot Marie Valérie	Priscille Chauveau Isabelle Lecanu Aline Guerin Charlène Gouget

3. Les objectifs éducatifs et pédagogiques :

Objectif principal :

Permettre aux enfants de s'impliquer activement dans la programmation de leurs activités, en leur donnant la possibilité de proposer, organiser, et réaliser des projets collectifs. Ils seront ainsi responsables de certaines décisions et participeront à l'élaboration de leur quotidien au sein de l'ACM.

Objectifs pédagogiques

- **Responsabiliser les enfants** : en leur donnant des rôles et des missions à réaliser en groupe.
- **Développer la créativité** : en les encourageant à imaginer et à créer leurs propres activités.
- **Favoriser l'esprit d'équipe** : en leur permettant de collaborer sur des projets communs.
- **Encourager la prise d'initiatives** : en leur offrant l'opportunité de proposer et de choisir des activités.
- **Renforcer l'autonomie** : en leur offrant des moments d'organisation et de décision collective.

4. Cible :

Enfants de 3 à 11 ans, répartis en groupes d'âge homogènes (3-4ans, 4-5ans, 6-8ans et 8-10 ans).

5. Mise en place du projet :

Phase 1 : Prise de contact et présentation du projet

Au début des vacances, l'animateur présente le concept du projet : chaque enfant aura une part d'influence sur le déroulement des journées. Des réunions sont organisées pour échanger sur les envies et les idées des enfants. L'objectif est de les amener à comprendre qu'ils sont acteurs de leur temps de loisirs.

Phase 2 : Recueil des idées

Des ateliers sont organisés où les enfants peuvent proposer des activités qu'ils souhaitent réaliser. Ces propositions peuvent être variées : activités sportives, jeux créatifs, projets artistiques, bricolages, sorties, mini-expositions, etc.

Phase 3 : Choix des activités et organisation

Les enfants sont invités à choisir, par vote ou par consensus, les activités qu'ils souhaitent mettre en place. Ensuite, ils se divisent en groupes pour organiser chaque activité. Le planning des vacances sera fait chaque lundi matin.

Phase 4 : Réalisation des activités

Les enfants réalisent les activités qu'ils ont choisies. Les animateurs sont force de proposition et s'adapte au mieux aux envie des enfants.

Phase 5 : Évaluation et retour d'expérience

À la fin de chaque journée, un moment est dédié au retour d'expérience où les enfants partagent ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils aimeraient améliorer, ou ce qu'ils souhaitent changer pour le lendemain. Ce retour est crucial pour renforcer le sentiment de responsabilité et d'implication.

6. Exemples d'activités :

- **Ateliers de création (arts plastiques, théâtre, danse)** : Les enfants créent une œuvre collective ou préparent un spectacle.
- **Journée thématique** : Les enfants choisissent un thème pour une journée (ex : "Journée pyjama etc.).
- **Projets d'animation de groupe** : Par exemple, organiser un tournoi sportif où chaque groupe gère une partie de l'organisation (inscriptions, arbitrage, installation des jeux).
- **Sorties éducatives** : Les enfants choisissent des sorties selon leurs intérêts (parc de jeux.).

7. Ressources nécessaires :

Matériel pédagogique et infrastructures : Feuilles, crayons, peintures ect ..

8. Évaluation du projet :

- **Évaluation formative** : Tout au long du projet, les enfants peuvent donner leur avis sur le déroulement des activités. Les animateurs adaptent les activités selon les retours et l'engagement des enfants.
- **Évaluation finale** : À la fin des vacances, un bilan est effectué en collectif pour savoir si les objectifs pédagogiques ont été atteints. Cela inclut la satisfaction des enfants et des animateurs.

9. Conclusion :

Ce projet a pour but de favoriser la prise d'initiatives, la créativité et la coopération entre les enfants, tout en leur offrant un cadre structuré. En devenant acteurs de leurs vacances, les enfants développent des compétences essentielles telles que la communication et le travail en équipe. Ils repartent avec une expérience valorisante où leurs idées ont été prises en compte et ont contribué à la création de leur propre environnement de vacances.