

Centre de Loisirs De CREULLY

Avenant au projet pédagogique

Vacances d'été 2024 / du 8 juillet au 28 août 2024

Lors des différentes réunions de préparation (plusieurs samedis de mai et juin) les différentes équipes ont travaillé sur la déclinaison des objectifs éducatifs en lien avec leurs envies et les tranches d'âge dont ils auront la responsabilité. La démarche permet à chacun d'entre eux d'être force de proposition dans les projets d'animation. L'ensemble des projets sont évalués avec les enfants au travers de bilans réguliers, entre les équipes d'animation et de direction, afin d'analyser nos pratiques, d'échanger, de partager nos avis dans le souci de toujours progresser.

Nous n'oublierons pas de prendre en compte la période de travaux dans nos locaux afin de maintenir la qualité de notre accueil.

1. L'équipe d'animation

L'équipe d'animation de l'été est composée d'animateurs permanents et de saisonniers qui pour la majorité connaissent déjà la structure, le territoire et les publics. Sur les 20 animateurs qui interviendront durant l'été, nous avons :

- 13 BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur)
- 5 BAFA en cours, dont 4 en stage pratique
- 2 sans diplômes
- Dont 7 ont un brevet de secourisme

L'équipe de direction est constituée de permanents du service, titulaire :

- En juillet :
 - **Frédéric BALSAC, directeur** : BPJEPS LTP (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport spécialité Loisirs Tous Publics).
 - **Jimmy HALUCH, directeur adjoint** : BEES
- En août :
 - **Sandrine RIFFI** : DEFA
 - **Kevin LEMASSON** : BAFD

a. Juillet :

Nous avons fait le choix de faire des groupes de tranches d'âge, avec des salles et des espaces extérieurs bien définis pour chacun, répartis dans le centre de loisirs et l'école primaire et maternelle : 3-5 ans, 5-6 ans, 6-8 ans et 8-11 ans.

Cédric BALSAC, Camille LHOTELLIER, Emmie MAQUAIRE LHERONDEL, Lysiane FOSSIER DELALANDE, Quentin BOUILLON, Elise CHESNEL, Pauline PETITON, Thibault MAUDUIT, Dorine CHAUDRON-GORON, Hélène BLIN, Raphaël BOBLET, Mathilde HUËTE, Chloé COLLET, Pauline CHRETIEN, Faustine MERCIER, Emma BENOIS, Léo GESCHIER.

Le tableau des équipes par semaine sera annexé dans les classeurs de groupes.

b. Août

Pour le mois d'août, nous avons fait le choix de faire deux groupes par tranche d'âge, 3-6 ans et 6-11 ans, pour les temps d'accueils du matin et du soir. Sur les temps du matin, les enfants (de 3 à 11 ans) choisiront leurs activités parmi les différentes proposées par les animateurs. Nous avons fait ce choix d'une part pour proposer un éventail d'activités plus large aux enfants, mais aussi de favoriser la coéducation entre les enfants. L'après-midi, les groupes seront libres de se regrouper par tranches ou de garder le fonctionnement du matin.

Jimmy HALUCH, Raphaël BOBLET, Thibault MAUDUIT, Hélène BLIN, Elise CHESNEL, Pauline PETITON, Pauline CHRETIEN, Emma BENOIS, Lysiane FOSSIER DELALANDE, Lolita GAUTHIER-LEROYER, Camille LHOTELLIER, Cécile LEDUC, Cédric BALSAC.

Le tableau des équipes par semaine sera annexé dans les classeurs de groupes.

2. Le thème de l'été

À chaque semaine son lot d'aventure.

En passant par les jeux de construction, les Incas, l'eau, les grands jeux T.V, les arts du cirque et beaucoup d'autres. Chaque semaine, nous partirons dans un nouvel univers que nous découvrirons au travers d'activités sportives, manuelles, culinaires, artistiques et bien d'autres encore... . Nous avons fait le choix de consacrer une semaine de chaque mois aux Jeux Olympiques et Paralympiques.



Lors du samedi de prépa, l'équipe de direction définira les 2 semaines dédiées aux J.O. Nous soumettrons au travail d'équipe le choix des autres thématiques.



En parallèle de ses aventures, une grille de "BINGO" par groupe sera à remplir chaque mois, avec des objectifs à réaliser et des missions telles qu'avoir prévu un repas animé, réaliser un grand jeu ou réaliser un accueil dansant.

Quelle équipe saura remplir tous les défis ???

Voici le choix des équipes :

Du 8 au 12 Juillet	Du 15 au 19 Juillet	Du 22 au 26 Juillet	Du 29 au 2 Août
Jeux Olympiques et Paralympiques	Jeu d'Eau	Grand jeu TV	Jeu de Construction
Du 5 au 9 Août	Du 12 au 16 Août	Du 19 au 23 Août	Du 26 au 28 Août
Bricocyclage Dêmesurer	Les Arts du Cirque	Jeux Olympiques et Paralympiques	Pas de thématique

3. Objectif pédagogique :

Valoriser l'activité de la structure auprès des familles, élus et partenaires.

Objectifs opérationnels et actions	Moyens
Utiliser les différents modes de communication à notre disposition	* Faire paraître dans les médias des articles valorisant les projets d'activités, le lancement des saisons avec les thèmes de chacune d'elles, les équipes...
	* Diffuser les articles de presse via notre site internet (avant l'été, 1er juillet, 1er août et un bilan en septembre)
	* Diffuser et communiquer le projet pédagogique simplifié
	* Créer la plaquette commune aux 2 secteurs enfances de l'été avec le service communication de la CDC

Redonner une place à chacun dans " Le Projet "*
** enfants, familles, animateurs, élus, partenaires.*

Objectifs opérationnels et actions	Moyens
Définir le rôle des agents en charge de la cantine et ménage des locaux centres de loisirs.	* Notifier dans le projet pédagogique. * Communiquer avec les personnes concernées en amont de la période de travail.
Animateur : Réinterroger nos pratiques	* Prévoir du temps et modules sur les samedis de préparation. * Utiliser les outils de suivi animateur.
	* Bingo : une grille sera donnée par équipe et par mois afin d'évaluer leurs objectifs de groupe, leurs projets ainsi que leurs objectifs personnels.
Redonner une place aux familles	* Mettre en place 2 accueils famille (matin ou soir), atypique, par mois. * Proposez aux familles qui le souhaitent de venir coanimer un atelier afin de partager un loisir, une passion. * Communiquer les thématiques sur la plaquette d'information de l'été, et recenser lors de la fête de lancement de saison les envies, compétences et disponibilité des familles afin de favoriser leurs venues.
Responsabiliser les animateurs dans le quotidien de la structure.	* Donner des responsabilités à chacun (organiser la vie collective). * Adapter le vocabulaire et les méthodes pédagogiques afin de mettre en place une communication positive. * Organiser l'équipe sur l'organisation du service du midi (communiquer avec le secteur jeunesse afin d'apporter de la cohérence dans ce lieu commun).

Mettre l'enfant au centre de notre démarche pédagogique

Objectifs opérationnels et actions	Moyens
Aménager les espaces de manière à permettre réellement le choix des enfants	<p><u>Dans le cadre des travaux et des déménagements prévu cet été : repenser notre aménagement et définir les différents espaces extérieurs et intérieurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Repenser la répartition des différents espaces (intérieurs/extérieurs) en samedi de préparation. * Aménager et identifier les espaces pour les différents types d'activités, adapter à chaque tranche d'âge (bricolage, foot, volley...). * Construire la table Jappi et le barnum si les espaces nous le permettent. * Insister sur la décoration intérieure/extérieure afin de rendre les lieux ludiques. * Maintenir de la continuité des repaires des enfants dans les nouveaux lieux (étiquette prénom...)
Réfléchir à un fonctionnement prenant mieux en considération l'individu dans le groupe	<ul style="list-style-type: none"> * Repenser la prise en compte de l'enfant qui ne veut pas participer. * Prendre le temps d'écouter l'enfant dès que le besoin se fait ressentir. * Décloisonner les activités et goûter pas au même endroit... * Mettre en place des espaces « blablas », où ils peuvent se retrouver en autonomie, bavardé, partager, sans adulte. * Valoriser les compétences et les pratiques individuelles. * Développer les bilans individuels des enfants et des animateurs, varier les formes, afin de prendre en compte les individualités.
Animer les temps off	<ul style="list-style-type: none"> * Animer les temps d'accueil (matin/soir) en proposant au minimum 1 atelier. * Jouer avec les enfants sur les temps libres. * Animer (chants, jeux...) et ritualiser les temps de passage aux sanitaires de manière ludique. * Trouver des méthodes pour associer les enfants de manières fun au « comptage » du groupe.
Responsabiliser les enfants dans leurs vies quotidiennes.	<ul style="list-style-type: none"> * Donner des responsabilités à chacun (référent : mise de table, débarrassage, lumière, WC...). * Adapter le vocabulaire et les méthodes pédagogiques afin de mettre en place une communication positive. * Lors de la restauration, déterminer 2 enfants par table maximum pour les services.

Vivre ensemble des temps forts « festifs ».

Objectifs opérationnels et actions	Moyens
Maintenir des activités en passerelles entre les différents publics et structures	<ul style="list-style-type: none"> * Organiser au moins 1 passerelle 3/6 et ou 6/11 ans avec d'autres centres de loisirs par mois. * Organiser 2 passerelles avec le RPE. * Organiser un mini camp mutualiser enfance-jeunesse. * Organiser 5 séjours conjointement avec le centre de loisirs de Tilly * Mettre en place une demi-journée d'activité commune 3/11 ans. * Mettre en place des partenariats sur le territoire (CAO, Baronnie...)
Mettre en place un temps festif en juillet et en août entre famille, équipe d'animation et élus...	<ul style="list-style-type: none"> * Organiser un évènement de lancement de l'été (12/07) afin de communiquer (aux familles/presses/partenaires) sur nos projets de l'été. * Organiser 1 évènement festif de clôture (23/08) de l'été afin de valoriser les projets des enfants et des équipes. * Durant ces évènements, favoriser les temps d'échanges animateurs - familles.

4. Les projets d'animation :

Chaque groupe traduira les objectifs pédagogiques en projet d'animation adaptés à chaque tranche d'âge. L'ensemble des objectifs de groupe et projets d'animations, seront annexes dans chaque classeur.



5. Sujets abordés dans le tronc commun du Projet Pédagogique (annexé aux classeurs de groupes):

1ère PARTIE : LE TERRITOIRE SEULLES TERRE ET MER

1. COMPETENCES ET ORGANISATION DE LA C.D.C.

2. LA POLITIQUE EDUCATIVE

3. LE SERVICE ANIMATION S.T.M

3.1.LES MISSIONS DU SERVICE ANIMATION

3.2.ORGANIGRAMME DU SERVICE ANIMATION

3.3. LE SERVICE ANIMATION DE CREULLY

4. CREULLY : COMMUNE D'IMPLANTATION DU CENTRE DE LOISIRS

2ème PARTIE : LE SECTEUR ENFANCE DE CREULLY

1. UN SECTEUR AU PLUS PRES DE NOS REALITES DE TERRITOIRE

1.1 LES REALISATIONS DE L'ANNEE 2019

1.2 NOS PERSPECTIVES

2. LES OBJECTIFS POUR LES 2 ANNEES A VENIR 2020-2021

2.1 EN TERME DE COMMUNICATION

2.2 EN TERME DE FORMATION

2.3 FAVORISER L'IMPLICATION DES FAMILLES ET PARTENAIRES

2.4 PROJETS ET PARTENARIATS

2ème PARTIE : LE CENTRE DE LOISIRS DE CREULLY

1. CONTEXTE

1.1 QUELQUES DONNEES

1.2. LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAPS

2. NOS VOLONTES EDUCATIVES

3. LES MOYENS HUMAINS

3.1. UNE EQUIPE DE PERMANENTS

3.2. UNE EQUIPE DE CONTRACTUELS ET SAISONNIERS

3.3. DES AGENTS TECHNIQUES

4. LES MOYENS MATERIEL

4.1. LES LOCAUX

4.2. LES TRANSPORTS

4.3. LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

5. LE BUDGET

6. UN FONCTIONNEMENT AU SERVICE DE NOS VALEURS

6.1. L' ACCUEIL

6.2. REPAS ET GOUTER

6.3. SANTE

6.4. LES REGLES DE VIE DE L'EQUIPE

6.5. LES SORTIES

6.6. REUNIONS / BILANS
