

Centre de Loisirs de CREULLY

Avenant au Projet Pédagogique

Les mercredis 2023-2024

<https://seulles-terre-mer.fr/centres-de-loisirs-creully-sur-seulles/>

1) Objectifs du Projet Educatif Local STM :

<u>Favoriser l'accès aux structures du territoire :</u>	<u>Mettre en place un service de qualité :</u>	<u>Favoriser le lien social :</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Permettre à tous d'accéder aux loisirs et à la culture ✓ Développer les différents modes de communication ✓ Assurer la mobilité en toute sécurité pour les usagers 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uniformiser les pratiques éducatives. ✓ Favoriser la formation des agents ✓ Favoriser les partenariats entre les différents acteurs du territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser la découverte du territoire ✓ Favoriser le Vivre Ensemble

Voici comment nous traduisons ces objectifs éducatifs plus concrètement en objectifs pédagogiques. Puis, chaque groupe développe des projets d'animation adaptés à chaque tranche d'âge.

2) Objectifs pédagogiques :

Développer les différents modes de communication :

- Développer notre site internet : communiquer sur les projets et valoriser les projets par la diffusion de photos, vidéos.
- Valoriser les projets dans la presse locale.

Favoriser les partenariats entre les différents acteurs du territoire :

- Développer l'image du centre de loisirs comme acteur de la vie locale.

Favoriser le Vivre Ensemble, Accompagner à l'autonomie :

- Mettre en place des activités passerelles.
- Donner une place à chacun et respecter le rythme de chacun (enfants, animateurs, familles, élus, partenaires).
- Accompagner les enfants au montage de projet.
- Responsabiliser les enfants dans leur vie quotidienne.

Favoriser la découverte du territoire (Découverte de l'environnement local...)

- Plusieurs projets d'animation vont être proposés durant l'année sur cet objectif, ils seront développés dans les paragraphes suivants et vont évoluer au fil de l'année.

Maintenir et développer les gestes éco-citoyens.

- Nous estimons que cette démarche est en toile de fond dans toutes les animations et les gestes du quotidien. (Gestion de l'eau, la lumière, composte, papier brouillon, réemploi, tri sélectif, ...)

3) Le Centre de loisirs des mercredis : n° 0140434AP000323-E01

2.1 L'équipe :

Afin de mettre en place notre pédagogie, d'adapter les projets aux tranches d'âge et de pouvoir accueillir l'effectif dans les locaux mis à notre disposition, nous avons fait le choix de 4 groupes :

- Les 3-5 ans (24 enfants) :
 - **Sarah ROLLAND** : BAFA (assistant sanitaire), PSC1, Permis.
 - **Marie LABATARD** : BAFA (petite enfance).
 - **Hélène BLIN** : BAFA (équivalence : CAP petite enfance), Permis.
- Les 5-6 ans (24 enfants) :
 - **Quentin BOUILLON** : Sans diplôme, PSC1, Permis.
 - **Aurélia BOCIANOWSKI** : BPJEPS LTP, BAFD, BAFA (Grands jeux), SST, Permis.
 - **Dorine CHAUBRON GORON** : Sans diplôme, Permis.
 - **Christelle BOBELET** : Sans diplôme, Permis.
- Les 6-8 ans (36 enfants) :
 - **Kevin LEMASON** : BAFD, BAFA (Ado pré ado & grandes animations), Permis.
 - **Lysiane FOSSIER DELALANDE** : BAFA (Activités scientifique), Permis.
 - **Pauline PETITON** : BAFA (équivalence : CAP petite enfance), Permis.
- Les 8-11 ans (36 enfants) :
 - **Cédric BALSAC** : BAFA (activité scientifique).
 - **Jimmy HALUCH** : BAFA (équivalence : BEES 1er degré), DEJEPS, SST, Permis.
 - **Adrien LECHOIMIER** : BAFA (Ado pré ado & grandes animations), SST, Permis.
- Direction :
 - **Frédéric BALSAC** : BPJEPS LTP, BAFA (technique de camp et froissartage), SST, Permis.
- Les renforts en cas de besoins :
 - **Sandrine RIFFI** : DEFA, BAFD, BAFA (accueil d'enfance en situation de handicap), SST, Permis.
 - **Stéphane FORGEAIS** : BPJEPS APT, SST, Permis.
 - D'autres animateurs vacataires peuvent intervenir pour assurer les remplacements en cas d'absences, de formations et d'impondérables. Principalement des animateurs qui ont travaillé dans la structure durant l'été ou les périodes précédentes.

2.2 Les locaux :

- Le Centre de Loisirs (garderie périscolaire de l'école) pour les 6-8 ans en salle bleue, les 3-5 ans en salle verte avec le dortoir attenant, le bureau pour la direction et l'infirmerie.
- Une salle dans l'école primaire pour les 8-11 ans plus le hall.
- Une salle dans l'école maternelle pour les 5-6 ans plus le hall.
- Les espaces extérieurs de la structure.
- Les infrastructures de la commune et de l'intercommunalité : city stade, médiathèque, gymnase, parc du château, ...

2.3 Le fonctionnement :

- Le fonctionnement est en relation avec notre règlement intérieur (disponible sur notre site internet).
- L'organisation de l'équipe est déterminée en réunion de rentrée : horaire de travail, répartition des tâches, organisation des réunions, ...

2.4 Partenariat :

- Une convention est en place entre Centre de Loisirs et le Club de Foot USI BN/S afin de permettre aux licenciés du club de pouvoir pratiquer les entraînements les mercredis après-midi. Le club assure les navettes entre le Centre de Loisirs et les lieux d'entraînement.
- De multiple partenariat sont mis en place avec des acteurs du territoire : médiathèque, gymnase, résidence senior, pompier, commerçants, ...

4) Projets d'animation et thématique par groupe :

Lors des différentes réunions de préparation, les équipes ont travaillé sur la déclinaison des objectifs éducatifs en lien avec leurs envies et les tranches d'âge dont ils auront la responsabilité. La démarche permet à chacun d'entre eux d'être force de proposition dans les projets d'animation. L'ensemble des projets sont évalués avec les enfants au travers de bilans réguliers, entre les équipes d'animation et de direction, afin d'analyser nos pratiques, d'échanger, de partager nos avis dans le souci de toujours progresser.

Les projets sont évolutifs, au gré des envies des enfants, des compétences de chacun, des objectifs qui évoluent, des contraintes structurelles, budgétaires et de recrutement. Nous sommes ouverts à toutes propositions et à l'écoute de chacun.

- ❖ Chaque groupe a défini sa propre thématique sur l'année.
- ❖ Un projet commun 3-11 ans de janvier à juin : en cours d'élaboration.
- ❖ Des projets passerelle seront mis en place entre les différents groupes des deux centres de loisirs de la CDC STM : découvert du territoire.

● Les 3-5 ans :

✓ Thématique & projet d'animation :

Il était une fois un petit hérisson qui s'appelait Picot.

Picot, le hérisson s'ennuie aujourd'hui, alors il décide d'aller se promener en forêt. Il marche en se cachant, car il n'a pas d'amis à cause de ses piquants. En ramassant des feuilles et des glands picots, il aperçoit un groupe d'enfants. L'un d'eux le voit et le prend dans ses mains. Picot a peur à cause de ses piquants, il ne veut pas faire de mal aux enfants, mais les enfants le trouvent mignon et n'ont pas peur de lui.

À l'arrivée de l'hiver, les enfants s'inquiètent pour Picot. Il décide de le garder avec eux pour s'occuper de lui et le nourrir. Picot a été gâté pendant les fêtes, il a beaucoup grossi.

Picot a du mal à marcher tellement il a mangé. Il décide alors de se mettre au sport. Au fur et à mesure de ces séances. De fait, un ami tard le renard.

À suivre...

● Les 5-6 ans :

✓ Thématique & projet d'animation :

Croutard le renard part à la découverte de la nature et de son environnement.

Accompagner des enfants, il va ramasser des feuilles, des plantes et autres végétaux pour fabriquer un herbier.

L'hiver arrive, Croutard fait des réserves pour se préparer à affronter le froid et à se cuisiner de bons petits plats au chaud dans sa tanière.

Croutard a pris du poids. Il faut qu'il se dépense, est venu le temps des activités physiques. Il rencontre Picot le hérisson et commence donc des activités ensemble.

À suivre...

● Les 6-8 ans :

✓ Thématique :

Le monstre des couleurs est tout détraqué dans ses émotions. Au point d'en perdre ses couleurs. Heureusement, son ami, la petite fille, mais surtout les enfants du centre de loisirs sont là pour l'aider à identifier et à réorganiser ses émotions. Et ainsi de retrouver son aspect d'origine pour mieux gérer ses émotions. Durant chaque période, nous partirons à la découverte d'émotions.

✓ Projet d'animation :

- Période 1 : bleu → tristesse
- Période 2 : noir → peur
- Période 3 : vert → sérénité
- Période 4 : rouge → colère
- Période 5 : jaune → joie

● Les 8-11 ans :

✓ Thématique :

Les sorciers, magiciens, druides, génies, et fées ont communiqué via WhatsApp « marre des souhaits offerts. » Pour pouvoir exaucer certains souhaits, ils demandent en contrepartie des missions telles que rapporter des ingrédients, réaliser des défis ou encore bien d'autres. Si cela vous intéresse, écrivez votre feuille de souhait. Mais sachez que rien n'est gratuit.

✓ Projet d'animation : Responsabiliser les enfants dans leur vie quotidienne.

Sur chaque période, nous découvrirons un personnage fantastique qui poussera à favoriser l'entraide et la solidarité des enfants par le biais de missions de coopération et de rituels.